

Kinderdagverblijf Kwiebus Waddinxveen

Pedagogisch werkplan

(versie 2018)

Dit pedagogisch werkplan vormt een geheel met het pedagogisch beleidsplan, waar de missie, visie en uitgangspunten van Kwiebus in beschreven staan. In dit werkplan wordt verwezen naar organisatorische en pedagogische procedures die als bijlagen bij het werkplan horen. In de loop van de tijd zijn deze ontwikkeld en als aparte stukken weergegeven.

Kwiebus heeft een pedagogische commissie die ervoor zorgt dat het pedagogisch werkplan up to date blijft en werkbaar in de praktijk. Pedagogische onderwerpen worden met de oudercommissie (OC) en personeelsvertegenwoordiging (PVT) besproken en desgewenst aangepast. De ouders worden geïnformeerd tijdens de rondleiding, intake, via nieuwsbrieven en op ouderavonden.

Kwiebus algemeen

Kwiebus bestaat uit 4 verticale groepen van 16 kinderen van 0-4 jaar.

Per groep streven we naar een maximum van 6 baby's, formeel mogen dit er 8 zijn.

De groepen hebben allemaal een voor kinderen herkenbare (beren) naam namelijk: Winnie de Poeh, Paddington, Balou en Pippeloentje.

De kinderen verblijven allemaal op een vaste groep. Alleen als de bezetting kinderen en pedagogisch medewerkers het toelaat, is een ruildag of extra opvangdag mogelijk. Zie hiervoor de procedure "Regeling extra opvang, ruildagen, inhaaldagen".

Bij een lage kindbezetting, in bijvoorbeeld vakantieperiodes, worden er soms 2 naastgelegen groepen samengevoegd. Hierbij gaan de vaste medewerkers mee.

Het kan voorkomen dat kinderen met flexibele opvang (tijdelijk) op verschillende groepen geplaatst worden. Dit is dan met ouders gecommuniceerd. In het belang van het kind en van de andere kinderen op de groep doen we dit zo min mogelijk.

Op elke groep werkt een vast team van leidsters, die elkaar ook vervangen tijdens vakantie en ziekte. Voor kinderen zijn er steeds vaste gezichten waardoor de vertrouwensband goed kan worden opgebouwd. Het aantal leidsters wordt per groep ingezet op basis van de wettelijke eisen. Vanaf 2018 werken we met mentoren voor alle kinderen en vaste gezichten voor de baby's, dit in het kader van de IKK wetgeving, (Innovatie en kwaliteit Kinderopvang). De manier waarop we dit doen is in een aparte procedure beschreven.

Op een groep staat 1 gediplomeerde leidster op:

4 kinderen van 0-1 jaar

5 kinderen van 1-2 jaar

6 kinderen van 2-3 jaar

8 kinderen van 3-4 jaar

Vanaf 2019 wordt dit 3 kinderen van 0-1 jaar

De uitwerking van het vierogenprincipe is in een aparte procedure vermeld die op de website staat.

We proberen de kinderen op Kwiebus een aantal sociale vaardigheden mee te geven. Zo leren de kinderen dat ze op elkaar moeten wachten met bijvoorbeeld eten en drinken. Ze leren dankjewel en alsjeblieft te zeggen. Verder proberen we de kinderen te leren geïnteresseerd naar elkaar te zijn. Tijdens de rustmomenten aan tafel wordt hier extra aandacht aan geschonken. De kinderen worden gemotiveerd door de leidsters om conflicten zelf op te lossen. Ze leren samen delen en samen spelen.

Brengen en halen

Vanaf 7:30 tot 9:00 kunnen de kinderen gebracht worden. De leidsters zorgen ervoor dat er koffie en thee voor de ouders staat. De ouders hebben dan de mogelijkheid om met elkaar en de leidsters een babbeltje te maken en rustig afscheid te nemen van hun kind. De kinderen krijgen iets aangeboden op tafel of op de grond. Bijvoorbeeld: puzzeltjes, duplo, autobaan of in de poppenhoek. Ze kunnen kiezen om daarmee te spelen of om zelf iets te verzinnen. De leidsters vragen aan de ouders hoe het met de kinderen gaat. De baby's worden overgenomen van de ouders of in een wippertje of box gelegd. Bij de baby's bespreken ze duidelijk wanneer de volgende fles gegeven moet worden. Ook spreken ze de kinderen persoonlijk aan over bijvoorbeeld het weekend, nieuwe schoenen of een mooie trui. Bij het afscheid gaan de leidsters met de kinderen zwaaien bij het raam. Dit zwaaien is voor de kinderen een vast afscheid ritueel. Ook als kinderen verdrietig zijn laten de leidsters de kinderen zwaaien. De kinderen weten dan dat de ouders weg gaan maar er wordt duidelijk verteld dat ze weer terug komen. De kinderen zwaaien voor het raam, één op één met een leidster.

Bij nieuwe kinderen wordt extra aandacht geschonken aan het afscheid. De "nieuwe" ouders worden verzocht om hun kindje om negen uur te brengen zodat de leidsters alle tijd hebben voor zowel de nieuwe ouder als voor het nieuwe kind. De leidsters proberen het vertrouwen van het nieuwe kind te winnen. De intake op de groep wordt door de mentor van het kindje gedaan en de mentor begeleidt het kindje persoonlijk. Hierdoor krijgen de kinderen het gevoel van vertrouwen en geborgenheid.

Voor het wennen van nieuwe kinderen worden individuele afspraken gemaakt met de ouders, elke kind is immers uniek en zal hierin een andere behoefte hebben.

Dit staat beschreven in de procedure "wenbeleid Kwiebus".

De kinderen kunnen vanaf 16:30 tot 18:30 gehaald worden. De leidsters nemen tijdens het binnenkomen van de ouders de dag met hen door. Ze laten de kinderen daarbij hun verhaal doen, en moedigen ze daarbij aan. Wat hebben we vandaag gedaan toen we buiten gingen spelen? Aan de ouders van de baby's wordt duidelijk het dagritme doorgegeven. Hoe laat heeft hun kindje gegeten en wat zijn de slaaptijden geweest? Ook staat dit in het klappertje dat dagelijks aan de ouders van de baby's wordt meegegeven. De peuters nemen het klappertje maandelijks mee naar huis. In het klappertje wordt de loop van de dag/ maand besproken. Ouders kunnen zo thuis rustig nalezen wat hun kind allemaal gedaan heeft en hoe het met hun kind bij Kwiebus gaat.

Activiteiten

De kinderen mogen zelf beslissen of ze mee willen doen aan een activiteit. De leidsters proberen de kinderen te stimuleren door de activiteit ruim van te voren aan te kondigen en er een verhaal om heen te verzinnen, maar kinderen die echt niet willen hoeven niet. Tijdens de activiteit wordt de zelfstandigheid zoveel mogelijk bevorderd daarbij wordt gekeken naar de ontwikkelingsfase van het kind. Een 3 jarig kind kan meestal zelf knippen of prikken. De leidsters bieden de kinderen ook meerdere mogelijkheden per activiteit aan. Bijvoorbeeld verven, kleuren met wasco of met potloden. Tijdens de activiteit blijven de leidsters de kinderen motiveren. Voor sommige activiteiten verlaten de kinderen per groepje het lokaal. Zo wordt er regelmatig met het winkeltje in de hal gespeeld of er wordt met de dreumesen gebruik gemaakt van de dreumeshoek in de hal. De dreumesmand kan ook naar de groep worden gehaald om daar activiteiten met de dreumesen te doen. Na de activiteit helpen de kinderen met opruimen. Zo is het voor de kinderen duidelijk dat de activiteit is afgelopen. Vanaf september 2009 zijn we begonnen met de 3+ groep. (zie puntje 3+ groep). Regelmatig worden er bewegingspelletjes aangeboden. Hierbij kunnen de leidsters gebruik maken van de gezamenlijke hal of het buiten terrein. Je kunt hierbij denken aan b.v. schipper mag ik overvaren, peutergym, dansen. Onze muzikjuf komt 2 x per week op wisselende dagen op de groepen muzikles geven. Zo kunnen alle kinderen hieraan mee doen. Op de deur van de groep wordt aangekondigd dat er op de betreffende

dag muziekles is. Tijdens de muziekles wordt er gitaar gespeeld, de kinderen krijgen muziekinstrumentjes, er wordt gezongen, gedanst en de kinderen krijgen als ze 4 jaar zijn een muziekdiploma.

3+ groep

Vanaf 2009 zijn we gestart met de 3+ groep.

We komen hiervoor dagelijks met een groepje van 8 3+ers bij elkaar.

De kinderen gaan hiervoor onder begeleiding van 1 leidster naar de teamruimte waar een apart stukje voor ze is ingericht. We maken hierbij gebruik van Uk en Puk.

Uk en Puk is een speels totaalprogramma voor kinderdagverblijven. De kinderen worden spelenderwijs voorbereid op de basisschool. Elke maand is er een ander thema waar de Puk pop een onderdeel van uit maakt.

Kindvolgsysteem

Om de ontwikkeling van de kinderen te volgen gebruiken wij het Ontluikings Volgstelsel voor peuters en voor baby's, OVP en OVB).

Van ieder kind wordt 1x per half jaar een observatielijst ingevuld en deze wordt gebruikt bij de mentorgesprekken. Ouders hebben inzage in de ingevulde observatielijsten en als de kinderen 4 jaar zijn en naar de basisschool gaan krijgen de ouders een kopie van de observatielijst mee. De samenvatting wordt na overleg met de ouders naar school gestuurd en naar de buitenschools opvang als het kindje daar naar toe gaat. Op Kwiebus bewaren we de originele ingevulde observatielijsten.

In de procedure "observeren van kinderen" wordt dit concreter beschreven en daarbij ook de wijze waarop de pedagogisch medewerkers hierin ondersteund (kunnen) worden door professionals, leidinggevenden en collega's.

Aan tafel

Voordat de kinderen aan tafel gaan wordt gevraagd om op te ruimen omdat ze zo aan tafel zullen gaan. Het is nu voor de kinderen duidelijk wat er gaat gebeuren. (opruim liedje zingen) De kinderen krijgen om 9:30 uur een crackertje en een glas limonadesiroop. De leidster zingen met de kinderen een goedmorgen liedje en noemen daarbij alle kinderennamen. Er wordt gekeken wie er wel en niet is en met welke reden een bepaald kind er niet is. (bv, Pietje is er vandaag niet, hij heeft de waterpokken) De kinderen leren zo sociaal naar elkaar te zijn. Er wordt een verhaaltje voorgelezen of een aantal liedjes gezongen(de kinderen mogen zelf aangeven welk liedje ze willen zingen, dmv een plaatjes boek) Ook krijgen de kinderen de gelegenheid om iets te vertellen over wat ze hebben meegemaakt, voordat de crackertjes worden uitgedeeld. Een ander kind kan reageren, waarmee we de kinderen leren om geïnteresseerd naar elkaar te zijn. Bij het samen praten zullen de leidsters fout uitgesproken woorden goed herhalen. We proberen de kinderen op Kwiebus een aantal sociale vaardigheden mee te geven. Zo leren de kinderen dat ze op elkaar moeten wachten met bijvoorbeeld eten en drinken. Ze leren dank je wel en alsjeblieft te zeggen. De bekertjes drinken worden tegelijkertijd uitgedeeld. Vervolgens mogen de kinderen gaan eten en drinken. Wanneer de kinderen gegeten en gedronken hebben zetten ze hun beker op het dienblad. Om ± 11:30 uur gaan de kinderen weer aan tafel om een boterham te eten. Voor het eten worden eerst de handjes gewassen.

De kinderen die dat willen en kunnen mogen zelf de boter op de boterhammen smeren. Ze krijgen daarvoor een kindermesje, de kinderen krijgen hierbij hulp van de leidsters indien dat nodig is. Als alle kinderen een boterham hebben (de eerste boterham is met hartig beleg, gekookte worst, kipfilet, ham, jonge kaas en wordt in stukjes gegeven) wordt er een liedje gezongen en mogen de kinderen gaan eten. Tijdens de boterham krijgen alle kinderen een bekertje melk. Als de kinderen hun eerste boterham en melk op hebben mogen ze zelf kiezen wat ze op de volgende boterham willen. Er wordt dan naar het kind gekeken of het een boterham in stukjes krijgt of een halve. Ze kunnen kiezen uit o.a. pindakaas, appelstroop, gestampte muisjes. Af en toe krijgen de kinderen iets

bijzonders. Bijvoorbeeld een omeletje, gekookte eieren of een tosti met bv appel en kaneel of kaas en tomaat. De leidsters eten met de kinderen mee.

Bij lekker weer kan er voor gekozen worden om buiten te gaan eten. Er wordt dan op een kleed gepicknickt. Zodra de kinderen zijn uitgegeten begint het ritueel voor het slapen gaan.

's Middags gaan de kinderen aan tafel om fruit te eten. Het fruit wordt aan tafel geschild en het fruitlied wordt gezongen. Vervolgens gaat er een schaal rond met daarin alle soorten fruit. De kinderen mogen zelf kiezen wat ze pakken. Tijdens het fruit eten krijgen de kinderen een beker limonade. Tijdens alle tafelmomenten kunnen de kinderen dingen vertellen. Het tafelmoment is een rustpunt en zorgt voor een vertrouwensmoment en de nodige gezelligheid. De kinderen krijgen de gelegenheid iets te vertellen, en de dag wordt besproken en er is ruimte om een boekje voor te lezen.

Verschonen/ zindelijkheid training

Tijdens het verschonen geven de leidsters de kinderen even de volle persoonlijke aandacht. Er is tijd voor een praatje en een knuffeltje. De kinderen worden gestimuleerd om op het potje of op de wc te plassen. Als ze niet willen hoeven ze niet. De echte zindelijkheidstraining begint zodra de ouders er thuis mee begonnen zijn (dit gaat altijd in overleg). De kinderen die bezig zijn met zindelijkheidstraining worden door de leidsters aangemoedigd, (geen dwang). Als er een plasje is gedaan krijgen ze een sticker op een vel dat in het toilet hangt. De kinderen kunnen hun vel aan andere kinderen laten zien (dit stimuleert de andere kinderen ook om op de wc te plassen) en aan hun ouders. Als het vel met stickers vol is en het kind helemaal zindelijk, krijgt het kind een plasdiploma. Ook het vel met de stickers mag nu mee naar huis. Na het plassen en voor het eten worden de handjes gewassen. De kinderen kunnen zelf bij de wastafel en de zeep.

Buiten spelen

We gaan dagelijks met de kinderen naar buiten, tenzij hert weer heel slecht is. De kinderen vertrekken naar de hal waar ze hun schoentjes en jasjes aan gaan doen. De leidsters stimuleren ook hier de kinderen tot zelfstandigheid. Ze laten de kinderen zo veel mogelijk zelf proberen hun jasje en schoenen aan te trekken. Als alle kinderen hun jas en schoenen aan hebben gaan ze in een lange sliert naar buiten, twee aan twee, terwijl er een liedje wordt gezongen. ("Bij de hand") Op het plein wordt aan de kinderen gevraagd wat ze uit de schuur willen hebben. Soms wordt het speelgoed al buiten gezet en kunnen ze daarna kiezen. We hebben onder andere fietsjes, tractor, (skippy)ballen. Buiten worden er spelletjes gedaan door de leidsters. Spelletjes als schipper mag ik overvaren, verstoppertje en voetballen. De leidsters zitten goed verspreid door de tuin en lopen continu heen en weer. Alle leidsters zijn verantwoordelijk voor alle kinderen. Zo worden de kinderen vanuit alle hoeken in de gaten gehouden. Wanneer er gebruik gemaakt wordt van de zijtuin zorgt men ook daar voor voldoende toezicht. Op een zomerse dag hebben we verschillende mogelijkheden om met water te spelen in de zijtuin.

Wanneer er weer naar binnen gegaan wordt moeten de kinderen helpen met het opruimen van al het speelgoed.

Voor de baby's hebben we twee grote babyboxen buiten, zodat zij veilig kunnen kruipen en rollen en niet de hele tijd in een kinderwagen hoeven te zitten. Zij kunnen ook korte tijd in een baby loopfietsje, zodat ze even wat anders zien.

We hebben twee kiddybussen, waarmee we uitstapjes in de omgeving kunnen maken. Dit doen we alleen als de bkr het toelaat. We hebben een apart protocol kiddybussen waarin de afspraken staan vastgelegd. Tijdens de wandeling wordt gepraat over alles wat we zien in de omgeving.

Slapen

Na het eten gaan de peuters naar bed. De kinderen gaan in groepjes naar de verschoonruimte, daar worden ze uitgekleeft en krijgen ze een schone luier en

gezicht/handen. De kinderen die dat kunnen mogen hun eigen gezicht schoonpoetsen en zelf hun handjes wassen. De kinderen kleden zich zoveel mogelijk zelf uit. De leidsters helpen natuurlijk waar dat nodig is. De leidsters hebben ook hier een één op één momentje met de kinderen. Nadat ze hun slaapzakken aan hebben gaan ze in groepjes naar de slaapkamer. Daar worden de kinderen in bed gelegd en krijgen ze een kusje/knuffel en een aai over hun bol. Zodra alle kinderen in bed liggen gaat een van de leidsters in de slaapkamer zitten om de kinderen rustig te houden zodat ze lekker gaan slapen. Eventueel kan er een verhaaltje worden voorgelezen. Bij het slapen van de kinderen wordt het ritme van het kind gevolgd, vanzelfsprekend in overleg met de ouders. Na het slapen helpen de kinderen mee om de bedjes zo nodig te verschonen. De hoofddoeken halen ze er altijd af en deze worden in de wasmand gedaan. De nieuwe baby's willen wij eerst leren kennen. Hoe slapen ze en reageren ze? De baby's liggen dan in de hangwieg of in een kinderwagen op de groep. Na een aantal keer gaan ze mee naar de slaapkamer. Voor de baby's die op hun buik slapen hebben wij een aerosleep. Ouders moeten wel een toestemmingsformulier tekenen om hun kindje op de buik te laten slapen. Tijdens de rondleiding en de kennismaking op de groep wordt dit aan ouders verteld.

Verjaardagen en andere feesten

Als kinderen jarig zijn wordt er een deurplaat op de deur gehangen. Daarop staat wie er jarig is en hoe oud het kind geworden is. Bij binnenkomst zien de kinderen en de ouders deze deurplaat meteen hangen. Als de kinderen op de groep komen krijgen ze een verjaardagsmuts en worden zowel de ouders als het kind gefeliciteerd. De kinderen mogen op deze dag een traktatie meenemen. We geven graag tips voor feestelijke, verantwoorde traktaties. De verjaardag wordt 's ochtends gevierd aan tafel, bij meerdere verjaardagen op 1 dag wordt er 1 in de ochtend en 1 in de middag gevierd. Er wordt een grote verjaardagstaart/ kaars op tafel gezet en de lichten worden uitgedaan. De kinderen en de leidsters zingen een aantal liedjes voor het jarige kind. Het kind mag de hele dag op een mooie verjaardag stoel zitten. Daarna mag het jarige kind de kaars uitblazen. Het kind mag vervolgens zelf zijn traktatie uit gaan delen. Tijdens het eten is er voor het kind een bijzonder bekertje en bordje. Op deze dag mogen de kinderen een cadeau uitzoeken uit de verjaardag mand. We hebben 4 manden (voor elke leeftijd 1) waar kleine cadeautjes inzitten. Denk aan kleurboeken, rammelaars, knuffeltjes, auto's ed. Kinderen die 4 jaar worden krijgen een Kwiebus mok en ze nemen hun plakboek met knutsel werkjes mee naar huis. Het jarige kind mag zich de hele dag een beetje bijzonder voelen. De week voor de kerstdagen en de paasdagen houden we dagelijks een kerst- en paaslunch op de groep. Sinterklaas wordt uitgebreid gevierd. Sint komt samen met grote en kleine Pieten op elke groep de kinderen en hun ouders bezoeken. Jaarlijks houden we een zomerfeest met alle kinderen en ouders en van de dag van de leidsters maken we een feestelijke week.

Straffen en belonen

De kinderen worden de hele dag door positief benaderd. Als ze ergens mee helpen of iets goed hebben gedaan krijgen ze een compliment. Wat heb jij dat goed gedaan, wat knap van jou. Als kinderen iets doen wat niet mag worden ze door de leidster gewaarschuwd. Na 2 keer waarschuwen worden de kinderen even apart gezet op een daarvoor bestemd plekje. De leidster legt het kind duidelijk uit dat wat het kind deed niet mag. Na ongeveer 2 minuten praat dezelfde leidster nogmaals met het kind. Ze geeft nogmaals aan dat het kind dat niet meer mag doen en maakt het vervolgens weer goed met het kind. Duidelijk communiceren met het kind is hierbij erg belangrijk. Tijdens een conflict tussen twee kinderen kijkt de leidster van een afstandje toe. Ze probeert eerst of de kinderen zelf in staat zijn het conflict op te lossen. Wanneer blijkt dat dit niet gaat lukken stapt ze tussen beiden en moedigt de kinderen aan het conflict (zo veel mogelijk zelf) op te lossen en bij

te leggen. We laten kinderen kennis maken met hun eigen grenzen en de grenzen die wij stellen.

Baby's

De baby's worden gedurende de dag door 1 of 2 vaste leidsters verzorgd. Zo zien de baby's de hele dag dezelfde gezichten. Er is op iedere groep een aparte babyhoek waar de baby's veilig en rustig kunnen spelen en snoezelen. De hoek is voorzien van wippers, zachte matten, kussens, hangwieg, schommelstoel, boxen en het nodige babyspeelgoed. De baby's worden minimaal 2 keer per dag op de buik gelegd om de nekspieren te trainen. Bij de kleine baby's begin je met 1 minuut per keer. Naarmate het kindje ouder wordt kan dit worden uitgebreid. Dit gebeurt uiteraard alleen onder toezicht van een leidster. De leidsters houden op een white-board een schema bij. Welk kind krijgt hoe laat te eten. Ze zorgen ervoor dat alles op tijd gebeurt Tussen de voedingen en slaapjes door is er voldoende aandacht om te knuffelen. Gedurende de dag worden er spelletjes gedaan (b.v. kiekeboe) en er wordt veel tegen de kinderen gepraat. De spelletjes zijn vooral bedoeld om de kinderen in hun ontwikkeling te stimuleren. Voor de baby's is het belangrijk dat ze zich veilig en geborgen voelen. Dit is dan ook wat we bij Kwiebus zo veel mogelijk proberen te bieden.

Communicatie

Hierin is belangrijk dat we benoemen wat we gaan doen voordat we iets doen. De benadering van de kinderen is liefdevol. We zijn ons bewust van het temperament, de karaktertrekken en de eigenheid van elke kind.

Vrij spel

Als er geen activiteit wordt aangeboden kunnen de kinderen vrij spelen. De groepsruimtes zijn verdeeld in verschillende hoekjes. Zo is er een poppenhoek en een autohoek waarin ze zelf speelgoed mogen pakken en mee mogen spelen. Bij de bank staat een lage tafel met stoeltjes waaraan gespeeld mag worden. De kinderen hebben de gelegenheid om zich op de bank even terug te trekken. In de poppenhoek is ook verkleedkleding aanwezig en in de autohoek staan verschillende garages. Er zijn op de groep kasten met bakken waar gesorteerd speelgoed in zit. De kinderen mogen het aangeven als ze daarmee willen spelen. Ze gaan met het speelgoed aan de grote tafel zitten. Zo kunnen de grote kinderen rustig spelen en de kleine kinderen veilig spelen. Zo kan dreumesen en peuters samen spelen en dragen we bij aan de verschillende behoeftes aan speelmateriaal. Baby's kunnen in de aanwezige boxen op een veilige manier uitgedaagd worden met het aanwezige speelgoed. Tijdens het vrije spel is er altijd toezicht. Het spel wordt begeleid waar het nodig is, bijvoorbeeld actief spel verplaatsen, zodat rustig spel niet verstoord wordt. Er wordt 1 a 2 x per dag meegespeeld met de kinderen, met als doel van elkaar te leren, interesse in elkaar te tonen en interacties tussen elkaar te stimuleren. Speelgoed wordt tussen de vier groepen gerouleerd, zodat er regelmatig nieuw speelgoed is dat de nieuwsgierigheid prikkelt.

Inspectie rapport GGD

<http://www.landelijkregisterkinderopvang.nl/pp/inzien/Oko/Kdv/GegevensOKO.jsf?selectedResultId=12945>