

KWIEBUS

Pedagogisch werkplan van kinderdagverblijf Kwiebus

Dit pedagogisch werkplan vormt een geheel met het pedagogisch beleidsplan, waar de missie, visie en uitgangspunten van Kwiebus in beschreven staan. In dit werkplan wordt verwezen naar organisatorische en pedagogische procedures die als bijlagen bij het werkplan horen. In de loop van de tijd zijn deze ontwikkeld en als aparte stukken weergegeven. Kwiebus heeft een pedagogische commissie die ervoor zorgt dat het pedagogisch werkplan up to date blijft en werkbaar in de praktijk.

Groepen

Indeling

Op kinderdagverblijf Kwiebus werken we met verticale groepen. Dit betekent dat wij kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar samen in één groep opvangen. Per groep streven we naar een maximum van 6 baby's, formeel mogen dit er 8 zijn.

De groepen hebben allemaal een voor kinderen herkenbare (beren) naam namelijk:

Winnie, verticale groep van 16 kinderen

Paddington, verticale groep van 16 kinderen

Balou, verticale groep van 16 kinderen

Pippeloentje, verticale groep van 16 kinderen

De kinderen verblijven allemaal op een vaste groep.

Op elke groep werkt een vast team van pedagogisch medewerkers, die elkaar ook vervangen tijdens vakantie en ziekte.

Het aantal pedagogisch medewerkers wordt per groep ingezet op basis van de wettelijke eisen.

Beroepskracht-kind-ratio (BKR) en 3-uursregeling

In de wet Kinderopvang is vastgelegd wat het aantal toegestane kinderen is ten opzichte van het aantal pedagogisch medewerkers. Hier houden wij ons aan bij Kwiebus.

Op een groep staat 1 gediplomeerde pedagogisch medewerkster op:

3 kinderen van 0-1 jaar

5 kinderen van 1-2 jaar

6 kinderen van 2-3 jaar

8 kinderen van 3-4 jaar

Kwiebus is 11 uur per dag aaneengesloten open, van 7.30 tot 18.30 uur. Er mag 3 uur per dag worden afgeweken van de vereiste beroepskracht kind ratio (bkr).

Tijdens die 3 uur wordt minimaal de helft van de vereiste bkr ingezet.

Bij Kwiebus komen 3 varianten voor, er zijn op basis van het aantal kinderen 2, 3 of 4 pedagogisch medewerkers op de groep aanwezig.

Bij het afwijken van de bkr moeten dat er dan 1 of 2 zijn. Op de website staat het schema waarin de tijden van het afwijken vermeld zijn. De breng en haal tijden worden gemonitord, zodat we kunnen bepalen of de hier omschreven indeling blijft kloppen.

Vaste gezichten criterium

Op het kinderdagverblijf werken we met mentoren voor alle kinderen en vaste gezichten voor de baby's, dit in het kader van de IKK-wetgeving (Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang). Voor de baby's is een van de vaste gezichten dan tevens de mentor.

De manier waarop we dit doen is in een aparte procedure beschreven.

Door de vaste en hechte teams van pedagogisch medewerkers kunnen de kinderen een goede vertrouwensband opbouwen.

Bij een lage kind bezetting, in bijvoorbeeld vakantieperiodes, worden er soms 2 naastgelegen groepen samengevoegd.

Hierbij gaan de vaste pedagogisch medewerkers mee. Het kan voorkomen dat kinderen met flexibele opvang (tijdelijk) op verschillende groepen geplaatst worden. Dit is dan met ouders gecommuniceerd. In het belang van het kind en van de andere kinderen op de groep doen we dit zo min mogelijk.



KWIEBUS

Mentorschap

We werken met mentoren. Elk kind heeft zijn eigen 'mentor'. Een mentor is een pedagogisch medewerkster die het kind op vaste dagen in de week ziet. Vooral bij jongere kinderen is dit essentieel in het hechtingsproces. De mentor voert de periodieke observaties van de totale ontwikkeling en welbevinden uit en bespreekt deze met de ouders tijdens de jaarlijkse oudergesprekken.

Iedere pedagogisch medewerkster van de groep bouwt een band op met het kind. De mentor verdiept deze band met het kind en ook met de ouder. De mentor zal met de ouder eventuele vragen over ontwikkeling en gedrag of welbevinden van het kind op tijd bespreken. Deze signaalfunctie is van belang om tijdig interne of externe deskundigheid in te schakelen. Bovenal is het mentorschap bedoeld om voor de ouder laagdrempelig een gesprekspartner te vinden en met het kind een vertrouwensband op te bouwen. De mentor zal het kennismakingsgesprek voeren met de ouder.

Vierogenprincipe

Vanaf 1 juli 2013 is het "vierogenprincipe" verplicht voor kinderdagverblijven.

Dit houdt in dat er altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Een beroepskracht mag nog steeds alleen op de groep staan. Zolang er maar op elk moment een andere volwassene de mogelijkheid heeft om mee te kijken of te luisteren. Ouders en oudercommissie moeten geïnformeerd worden over de invulling van het vierogenprincipe.

De oudercommissie kan adviseren over de invulling van het vierogenprincipe. De GGD toetst hierop.

Uitgangspunt is dat de werkwijze pedagogisch verantwoord en bedrijfseconomisch haalbaar moet zijn. Bij Kwiebus komt het weinig voor dat een pedagogisch medewerkster alleen op de groep staat. Voor de momenten dat het wel gebeurt nemen we maatregelen. De uitwerking van het vierogenprincipe is in een aparte procedure vermeld die op de website staat.

Wennen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen en ouders een goede start hebben bij Kwiebus. Dat doen wij door een veilige, warme en vertrouwde basis te creëren. We streven ernaar dat kinderen en ouders zich thuis gaan voelen bij Kwiebus.

Voordat ouders zich inschrijven bij Kwiebus vindt er een rondleiding plaats. We laten dan de groepen zien en vertellen over onze organisatie en werkwijze. Er is voor ouders alle ruimte om vragen te stellen en de plaatsingsmogelijkheden worden besproken.

In de week voor de start van de opvang vindt een kennismakingsgesprek plaats met de mentor van het kind. Dit gebeurt op de groep en het kind is daarbij aanwezig. Dit duurt circa een half uur en het kind gaat daarna weer mee naar huis.

Het kind kan komen wennen vanaf de ingangsdatum van het contract. Eerder is er vanwege de regelgeving mbt het aantal kinderen op de groep geen plek beschikbaar om te komen wennen. Met ouders wordt van tevoren besproken wat de exacte ingangsdatum wordt in relatie tot het weer starten met werken. Een contract kan hierdoor bijvoorbeeld de eerste week minder dagdelen hebben, dit wordt maatwerk per ouder.

De eerste opvang dag vinden wij het belangrijk dat ouders hun kind iets voor 9.00 uur komen brengen en rond 17.00 uur weer ophalen. De ervaring leert ons dat met name de breng- en haal momenten voor nieuwe kinderen in het begin spannend zijn. Daarbij hebben de pedagogisch medewerkers vanaf 9.00 uur alle tijd voor het nieuwe kind en de ouders.

Als een kind op de groep start streven we ernaar dat de mentor het kind en de ouder(s) opvangt zodat ze een bekend gezicht zien.

Er wordt kort de laatste informatie uitgewisseld over hoe het kind geslapen heeft, wanneer er voor het laatst gedronken is en of er bijzonderheden zijn. De pedagogisch medewerkster neemt het kind over van de ouder en neemt afscheid. Samen met het kind gaat ze daarna zwaaien bij het raam zodat het kind ziet dat de ouder weggaat. Soms gaat het gepaard met tranen, maar de pedagogisch medewerkster troost het kind direct. Het is voor het kind prettig als het zijn/haar knuffel heeft van thuis als troost wanneer het verdrietig is. Als het afscheid moeilijk was voor het kind dan stuurt de pedagogisch medewerkster ouders een bericht wanneer het kind rustig is geworden om de ouders gerust te stellen. Ook mogen de ouders altijd even bellen hoe het gaat. De pedagogisch medewerkster besteedt extra aandacht aan het kind zodat het rustig kan wennen aan de andere omgeving, de groep, de kinderen en de dagindeling.

Het kind kan wanneer het rustig is de groep gaan ontdekken en kijken wat er allemaal gebeurt. De pedagogisch medewerkster ziet het kind en houdt het in de gaten. Aan het eind van de eerste dag wordt er in het klappertje of in de app geschreven hoe het die dag is gegaan. Als de ouder het kind komt halen vindt er een mondelinge overdracht plaats en afhankelijk van de leeftijd zal het kind vertellen hoe het gegaan is.



KWIEBUS

De dagelijkse praktijk

Brengen en halen

Vanaf 7:30 tot 9:00 kunnen de kinderen gebracht worden. Bij de deur worden ze opgevangen door de pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers vragen aan de ouders hoe het met de kinderen gaat en de kinderen krijgen de gelegenheid om zelf iets te vertellen. De baby's worden overgenomen van de ouder en kroelen nog even op schoot of worden in een wipper of box gelegd. Na het afscheid bij de deur gaan de pedagogisch medewerkers met de kinderen zwaaien bij het raam. Dit zwaaien is voor de kinderen een vast afscheid ritueel. Ook als kinderen verdrietig zijn laten de pedagogisch medewerkers de kinderen zwaaien. De kinderen weten dan dat de ouders weg gaan, maar er wordt duidelijk verteld dat ze weer terugkomen. De kinderen zwaaien voor het raam, één op één met een pedagogisch medewerkster.

De kinderen krijgen iets aangeboden op tafel of op de grond. Bijvoorbeeld: puzzeltjes, duplo, autobaan of poppen. Ze kunnen kiezen om daarmee te spelen of om zelf iets te verzinnen. Bij nieuwe kinderen wordt extra aandacht geschonken aan het afscheid. De pedagogisch medewerkers proberen het vertrouwen van het nieuwe kind te winnen. De intake op de groep wordt door de mentor van het kind gedaan en de mentor begeleidt het kind persoonlijk. Hierdoor krijgen de kinderen het gevoel van vertrouwen en geborgenheid. Voor het wennen van nieuwe kinderen worden individuele afspraken gemaakt met de ouders, elke kind is immers uniek en zal hierin een andere behoefte hebben. Dit staat beschreven in de procedure "wenbeleid Kwiebus".

De kinderen kunnen vanaf 16:30 tot 18:30 gehaald worden. De pedagogisch medewerkers brengen de kinderen naar de deur en nemen met de ouder de dag door. Ze laten de kinderen daarbij hun verhaal doen en moedigen ze daarbij aan. "Wat hebben we vandaag gedaan toen we buiten gingen spelen?" Aan de ouders van de baby's wordt duidelijk het dagritme doorgegeven.

Hoe laat heeft hun kind gegeten en wat zijn de slaaptijden

geweest? Ook staat dit in het klappertje dat dagelijks aan de ouders van de baby's wordt meegegeven. De peuters krijgen wekelijks een foto met een bericht via de app. Dit kan ook een standaard tekst zijn naar meerdere ouders. Ouders mogen altijd een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek.

Baby's

De baby's worden gedurende de dag door 1 of 2 vaste pedagogisch medewerkers verzorgd. De baby's zien de hele dag dezelfde gezichten. Alle vaste pedagogisch medewerkers zijn geschoold in het werken met baby's. Voor de baby's is het belangrijk dat ze zich veilig en geborgen voelen. Dit is dan ook wat we bij Kwiebus zo veel mogelijk proberen te bieden. Een baby is afhankelijk van zijn verzorger en daarom is het belangrijk dat er een goede band opgebouwd wordt. Als er een band is tussen de pedagogisch medewerkster en de baby dan is er in een veilige omgeving ruimte voor ontwikkelingsstimulering.

Met de baby's volgen we zoveel mogelijk het ritme van het kind. De pedagogisch medewerkers houden op een whiteboard per kind de eet- en slaaptijden bij. Ze zorgen ervoor dat alles op tijd gebeurt. De momenten van verschonen en voeden zijn belangrijke interactiemomenten. Tijdens de één-op-één momenten is er voldoende aandacht om te knuffelen en te kijken naar de baby.

Er is op iedere groep een aparte babyhoek waar de baby's veilig en rustig kunnen spelen en snoezelen. De hoek is voorzien van wippers, zachte matten, kussens, hangwieg, boxen en het nodige babyspeelgoed. De baby's worden minimaal 2 keer per dag op de buik gelegd om de nekspieren te trainen. Bij de kleine baby's begin je met 1 minuut per keer. Naarmate het kind ouder wordt kan dit worden uitgebreid. Dit gebeurt uiteraard alleen onder toezicht van een pedagogisch medewerkster. Gedurende de dag worden er gerichte spelletjes gedaan (b.v. kiekeboe) en er wordt veel tegen de kinderen gepraat. De spelletjes zijn vooral bedoeld om de kinderen in hun ontwikkeling te stimuleren en een stapje verder te helpen. De pedagogisch medewerkers stemmen de aangeboden activiteiten van de groep ook af op het niveau van de baby's, bijvoorbeeld door de baby's onderdeel te laten zijn bij muziek- en bewegingsactiviteiten. Het bieden van kwaliteit aan baby's in een verticale groep vraagt om goede voorbereiding en afspraken tussen de pedagogisch medewerkers.



KWIEBUS

Voeding

Voordat de kinderen aan tafel gaan wordt gevraagd om op te ruimen, omdat ze zo aan tafel zullen gaan. Het is dan voor de kinderen duidelijk wat er gaat gebeuren. (opruim liedje zingen) De kinderen drinken sap/water en eten fruit. Het fruit wordt aan tafel geschild en op aparte bordjes gedaan voor elk kind. Kinderen mogen kiezen welke stukken fruit ze willen. We proberen de kinderen op Kwiebus een aantal sociale vaardigheden mee te geven. Zo leren de kinderen dat ze op elkaar moeten wachten met bijvoorbeeld eten en drinken.

Ze leren dank je wel en alsjeblieft te zeggen. De bekertjes worden tegelijkertijd uitgedeeld. We zingen met elkaar het fruitlied. Vervolgens mogen de kinderen gaan eten en drinken. Wanneer de kinderen gegeten en gedronken hebben zetten ze hun beker en bordje op tafel.

Om ± 11:30 uur gaan de kinderen weer aan tafel om een boterham te eten. Voor het eten worden eerst de handen gewassen. De kinderen die dat willen en kunnen mogen zelf de boter op de boterhammen smeren. Ze krijgen daarvoor een kindermes, de kinderen krijgen hierbij hulp van de pedagogisch medewerkers indien dat nodig is. Als alle kinderen een boterham hebben (de eerste boterham is met hartig beleg en wordt in stukjes gegeven) wordt er een lied gezongen en mogen de kinderen gaan eten. Tijdens de boterham krijgen alle kinderen een beker melk of ander drinken. Als de kinderen hun eerste boterham en drinken op hebben mogen ze zelf kiezen wat ze op de volgende boterham willen. Er wordt dan naar het kind gekeken of het een boterham in stukjes krijgt of een halve.

Ze kunnen kiezen uit o.a. pindakaas, appelstroop, hagelslag of jam. Af en toe krijgen de kinderen iets bijzonders. Bijvoorbeeld een omeletje, gekookte eieren of een tosti. De pedagogisch medewerkers eten met de kinderen mee. Bij lekker weer kan ervoor worden gekozen om buiten te gaan eten. Er wordt dan op een kleed gepicknickt. Zodra de kinderen zijn uitgegeten begint het ritueel voor het slapen gaan.

's Middags gaan de kinderen aan tafel om te drinken en een cracker te eten. Het tafelmoment is een rustpunt en zorgt voor een vertrouwensmoment en de nodige gezelligheid. De kinderen krijgen de gelegenheid iets te vertellen, de dag wordt besproken en er is ruimte om een boek voor te lezen of liedjes te zingen.

Bij mooi weer sluiten we buiten af en rond 17.00 uur krijgen de kinderen nog wat te drinken en iets te eten buiten. We maken een schaal rauwkost, stukje kaas of worst of een soepstengel.

Speciale voeding

Als een kind een dieet moet volgen of de ouder stelt bepaalde voedingseisen, dan proberen wij daar rekening mee te houden. Speciale producten kunnen door ons aangeschaft worden als zij te bestellen zijn via onze leverancier, de prijs van de normale voeding niet te boven gaan en lang genoeg houdbaar zijn. Zo niet, dan brengt de ouder de voeding zelf mee. Wanneer een baby andere flesvoeding drinkt dan onze standaard (Kruidvat) dan nemen ouders dit zelf mee. Ook als uw kind vanuit uw culturele achtergrond geen varkensvlees of rundvlees mag eten houden wij daar rekening mee.



KWIEBUS

Verschon en zindelijk worden

Tijdens het verschon en geven de pedagogisch medewerksters de kinderen even de volle persoonlijke aandacht. Er is tijd voor een praatje en een knuffeltje. De kinderen worden gestimuleerd om op het potje of op de wc te plassen, al naar gelang leeftijd en interesse. De echte zindelijkheidsstraining begint zodra de ouders er thuis mee begonnen zijn, dit gaat altijd in overleg. De kinderen die bezig zijn met zindelijkheidsstraining worden door de pedagogisch medewerksters aangemoedigd. Als er een plas is gedaan krijgen ze een sticker op een plaskaart die in de verschoonruimte hangt. De kinderen kunnen hun stickervel aan andere kinderen laten zien, dit stimuleert de andere kinderen ook om op de wc te plassen. Als de plaskaart vol is en het kind helemaal zindelijk is, krijgt het kind een plasdiploma. Ook het vel met de stickers mag nu mee naar huis. Na het plassen worden de handen gewassen. De kinderen kunnen zelf bij de wastafel en de zeep.

Slapen

Na het eten gaan de peuters naar bed. De kinderen gaan in groepjes naar de verschoonruimte, daar worden ze uitgekleeft en krijgen ze een schone luier of plassen op de wc. De kinderen die dat kunnen mogen hun eigen gezicht schoonpoetsen en zelf hun handen wassen. De kinderen kleden zich zoveel mogelijk zelf uit. De pedagogisch medewerksters helpen natuurlijk waar dat nodig is. De pedagogisch medewerksters hebben ook hier een één op één momentje met de kinderen. Nadat ze hun slaapzakken aan hebben gaan ze in groepjes naar de slaapkamer. Daar worden de kinderen in bed gelegd en krijgen ze een knuffel en een aai over hun bol. Zodra alle kinderen in bed liggen gaat een van de pedagogisch medewerksters in de slaapkamer zitten als dit nodig is, zodat de kinderen rustig blijven en gaan slapen. Eventueel kan er een verhaaltje worden voorgelezen. Bij het slapen wordt tot 1 jaar het ritme van het kind gevolgd en daarna ons schema, vanzelfsprekend in overleg met de ouders. Na het slapen helpen de kinderen mee om de bedden zo nodig te verschon en. De hoofddoeken halen ze er altijd af en deze worden in de wasmand gedaan.

De nieuwe baby's willen wij eerst leren kennen. Hoe slapen ze en reageren ze? De baby's liggen dan in de hangwieg of in een kinderwagen op de groep. Na een aantal keer gaan ze mee naar de slaapkamer. Voor de baby's die op hun buik slapen hebben wij een Aero sleep. Ouders moeten een toestemmingsformulier tekenen om hun kind op de buik te laten slapen. Tijdens de rondleiding en de kennismaking op de groep wordt dit aan ouders verteld.

Extra dagen, ruildagen, inhaaldagen, vakantiedagen, ziekte

Extra dag of ruildag

Een dag extra opvang of een ruildag is beperkt mogelijk, de groepen zijn over het algemeen volledig bezet. Het verzoek voor extra opvang kan via de mail aangevraagd worden bij Marja of Evelien, kinderdagverblijf@kwiebus-waddinxveen.nl. Er wordt altijd een bevestiging via de mail gestuurd. Een extra dag wordt een maand later in rekening gebracht.

Inhaaldag

De extra gesloten dagen, buiten de officiële feestdagen om, kunnen in dezelfde maand op een andere dag worden ingehaald. Hier moet ook de bezetting het toelaten. De aanvraag voor deze dagen kan de maand van tevoren worden ingediend. De extra gesloten dagen worden aan het begin van elk kalenderjaar bekend gemaakt en gepubliceerd via de mail en op de website.

Vakantiedagen

Wij horen het graag 6 weken van tevoren als een kind op vakantie gaat. Voor de zomervakantie vragen we dat al eerder aan alle ouders, omdat dan ook de pedagogisch medewerksters hun vakantie opnemen. Mocht de vakantie onverwacht toch niet door gaan, dan kan er contact met ons worden opgenomen om te informeren of er ruimte op de groep is om het kind alsnog te brengen. Vakantiedagen inhalen is organisatorisch niet mogelijk.



KWIEBUS

Ziekte

Afwezigheid door kortdurende ziekte van een kind kan niet worden ingehaald. Bij langdurige ziekte van een kind, kan er contact opgenomen worden met Marja of Evelien. Wij kijken dan in overleg of inhaaldagen mogelijk zijn.

Ziek zijn

Wij streven er naar kinderen een vertrouwde, veilige en hygiënische omgeving te bieden op het kinderdagverblijf. We hanteren hiervoor de kwaliteitsprotocollen van Kwiebus en richtlijnen van de RIVM/ GGD. Wij hebben daarbij de medewerking van de ouders nodig.

Wij verwachten van ouders:

- Dat zij actuele informatie geven over de conditie van het kind.
- Dat zij het kind niet naar het kinderdagverblijf brengen wanneer het ziekteverschijnselen vertoont die in de richtlijnen van RIVM/GGD beschreven worden en waarbij geadviseerd wordt het kind thuis te houden.
- Dat zij een noodnummer opgeven waarop zij te allen tijde bereikbaar zijn.
- Dat zij de juiste persoonlijke gegevens invullen op het gegevensformulier en mutaties doorgeven.
- Kinderen komen op het Kinderdagverblijf vaak voor het eerst in aanraking met een of meerdere (infectie)ziekten. Aangezien de samenstelling van de groep per dag wisselt, keren deze ziekten voortdurend terug op het Kinderdagverblijf.

Ziekte

Wanneer een kind tijdens het verblijf op Kinderdagverblijf ziek wordt en/of een temperatuur van 38,5° Celsius heeft, neemt de pedagogisch medewerkster contact met de ouders op. Niet elk kind met een temperatuur van 38,5° of hoger gedraagt zich ziek. In overleg met de ouders wordt afgestemd wat wenselijk is voor het kind. Mocht het kind zich in de loop van de dag ziek gaan voelen en gedragen, dan is het wenselijk dat de ouders hun kind ophalen. Niet elk ziek kind heeft koorts. Daarom licht de pedagogisch medewerkster de ouders in wanneer het kind zich ziek voelt en gedraagt. Binnen het Kinderdagverblijf kunnen wij de rust en zorg die gewenst is voor een ziek kind, niet voldoende bieden. Hierdoor is het soms wenselijk om het kind op te laten halen.

In Coronatijd hanteren we de beslisboom waarin actuele regels omschreven staan.

Medicijnverstrekking

Medicijnen worden alleen door pedagogisch medewerkers van Kwiebus verstrekt nadat ouders middels het invullen en ondertekenen van een 'overeenkomst gebruik medicijnen' opdracht daartoe hebben gegeven aan de desbetreffende pedagogisch medewerkster.



KWIEBUS

Dagritme en overgangsmomenten

07.30 – 09.00 uur Alle kinderen worden gebracht.

09.00 uur De dag gaat beginnen. We ruimen met elkaar het speelgoed op. De kinderen gaan aan tafel en worden persoonlijk begroet. We zingen liedjes of lezen een verhaaltje voor. We eten fruit en drinken wat. Er vindt een kringgesprek plaats en de dagindeling wordt besproken adhv het pictogrammenbord.

09.30 uur Kinderen gaan naar de wc of krijgen een schone luier. Kinderen die 2x slapen gaan naar bed.

10.00 – 11.30 uur Tijd voor een activiteit; buiten spelen, knutselen, spelletje, 3+ groep, muziekles, nijntje bewegen

11.30 uur Aan tafel: tijd voor een boterham en een beker melk.

12.30 uur De kinderen worden verschoond en naar bed gebracht.

13.00 – 14.30 uur Kinderen die niet meer slapen spelen op de groep. Tijd voor een gerichte activiteit zoals een spelletje of knutselen. Kinderen die 2x slapen eten fruit en drinken wat.

14.30 uur Kinderen worden wakker, verschoonen en daarna aan tafel.

15.00 uur We eten een cracker of rijstwafel en drinken sap of water.

15.30 uur Tijd voor een activiteit. Buiten spelen, knutselen, spelletje, zelfstandig spelen.

16.30 – 18.30 uur Kinderen uit bed halen, verschoonen en aankleden. Kinderen kunnen opgehaald worden. Bij mooi weer sluiten we buiten af.

Rond 17.00 uur krijgen de kinderen nog wat drinken en iets te eten buiten.

De tijden zijn bij benadering.

Activiteiten

De kinderen mogen zelf beslissen of ze mee willen doen aan een activiteit. De pedagogisch medewerkers proberen de kinderen te stimuleren door de activiteit ruim van tevoren aan te kondigen en er een verhaal om heen te verzinnen, maar kinderen die echt niet willen hoeven niet mee te doen. Tijdens de activiteit wordt de zelfstandigheid zoveel mogelijk bevorderd, daarbij wordt gekeken naar de ontwikkelingsfase van het kind. Een 3-jarig kind kan proberen zelf te knippen of te prikken. De pedagogisch medewerkers bieden de kinderen ook meerdere mogelijkheden per activiteit aan. Bijvoorbeeld verven, kleuren met wasco of met potloden. Tijdens de activiteit blijven de pedagogisch medewerkers de kinderen motiveren. Voor sommige activiteiten verlaten de kinderen per groepje de groep. Zo kan er in de hal gespeeld worden of de dreumesmand kan naar de groep worden gehaald om daar activiteiten met de dreumesen te doen. Na de activiteit helpen de kinderen met opruimen. Zo is het voor de kinderen duidelijk dat de activiteit is afgelopen.

Buiten spelen

We gaan dagelijks met de kinderen naar buiten, tenzij het weer heel slecht is. De kinderen vertrekken naar de hal waar ze hun schoenen en jassen aan gaan doen. De pedagogisch medewerkers stimuleren ook hier de kinderen tot zelfstandigheid. Ze laten de kinderen zo veel mogelijk zelf proberen hun jas en schoenen aan te trekken. Als alle kinderen hun jas en schoenen aan hebben gaan ze in een lange sliert naar buiten, twee aan twee, terwijl er een liedje wordt gezongen ("Bij de hand"). De kinderen spelen in twee groepen buiten op de beide pleinen. Op het plein wordt aan de kinderen gevraagd wat ze uit de schuur willen hebben. Soms wordt het speelgoed al buitengezet en kunnen ze daarna kiezen. We hebben onder andere fietsjes, tractors, (skippy)ballen. Buiten worden er spelletjes gedaan door de pedagogisch medewerkers. Spelletjes als schipper mag ik overvaren, verstopperkje en voetballen. De pedagogisch medewerkers zitten goed verspreid door de tuin en lopen continu heen en weer. Alle pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor alle kinderen. Zo worden de kinderen vanuit alle hoeken in de gaten gehouden.

Op een zomerse dag hebben we verschillende mogelijkheden om met water te spelen. Wanneer er weer naar binnen gegaan wordt moeten de kinderen helpen met het opruimen van al het speelgoed. Voor de baby's hebben we twee grote babyboxen buiten, zodat zij veilig kunnen kruipen en rollen en niet de hele tijd in een kinderwagen hoeven te zitten. Zij kunnen ook korte tijd in een baby loopfietsje, zodat ze even wat anders zien.



KWIEBUS

Vrij spel

Als er geen activiteit wordt aangeboden kunnen de kinderen vrij spelen. De groepsruimtes zijn verdeeld in verschillende hoekjes. Zo is er een poppenhoek en een autohoek waarin ze zelf speelgoed mogen pakken om mee te spelen. Bij de bank staat een lage tafel met stoeltjes waaraan gespeeld mag worden. De kinderen hebben de gelegenheid om zich op de bank even terug te trekken. In de poppenhoek is ook verkleedkleding aanwezig en in de autohoek staan verschillende garages. Er zijn op de groep kasten met bakken waar gesorteerd speelgoed in zit. De kinderen mogen het aangeven als ze daarmee willen spelen. Ze gaan met het speelgoed aan de grote tafel zitten. Zo kunnen de grote kinderen rustig spelen en de kleine kinderen veilig spelen. Zo kunnen dreumesen en peuters samen spelen en dragen we bij aan de verschillende behoeftes aan speelmateriaal. Baby's kunnen in de aanwezige boxen op een veilige manier uitgedaagd worden met het aanwezige speelgoed. Tijdens het vrije spel is er altijd toezicht. Het spel wordt begeleid waar het nodig is, bijvoorbeeld actief spel verplaatsen, zodat rustig spel niet verstoord wordt. Er wordt 1 a 2 x per dag meegespeeld met de kinderen, met als doel van elkaar te leren, interesse in elkaar te tonen en interacties tussen elkaar te stimuleren. Speelgoed wordt tussen de vier groepen gerouleerd, zodat er regelmatig nieuw speelgoed is dat de nieuwsgierigheid prikkelt.

Muziekles

Onze muziek juf komt 2 x per week op de groepen muziekles geven. Op de deur van de groep wordt aangekondigd dat er op de betreffende dag muziekles is. Tijdens de muziekles wordt er gitaar gespeeld, de kinderen krijgen muziekinstrumenten, er wordt gezongen, gedanst en de kinderen krijgen als ze 4 jaar zijn een muziekdiploma.

Bewegen met Nijntje

Regelmatig worden er bewegingspelletjes aangeboden. Hierbij kunnen de pedagogisch medewerksters gebruik maken van de gezamenlijke hal of het buiten terrein. Je kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld peutergym of dansen. Bij Kwiebus zijn 6 pedagogisch medewerksters opgeleid voor het "bewegen met Nijntje" programma. Op een verantwoorde manier wordt het bewegen in het dagprogramma geïntegreerd. De kinderen zullen bij de 3+ groep regelmatig een uitgebreide beweeg les volgen. Er wordt spelenderwijs op ieders eigen niveau geoefend met 10 basisvormen van bewegen: Kruipen en rennen, Klimmen, Balanceren, Balvaardigheid, Rollen en draaien, Springen, Zwaaien, Samen spelen, Stoeien, Bewegen op muziek.

LOGO 3000

In 2021 zijn we op Kwiebus gestart met het LOGO 3000 programma. De pedagogisch medewerksters van de pedagogische commissie zijn geschoold om met het programma te werken. LOGO 3000 is ontwikkeld voor wie met peuters en kleuters werkt. Het programma geeft handvatten om de woordenschat snel, speels en verantwoord uit te breiden. Het is een slimme en goed onderbouwde aanpak voor de ondersteuning van kinderen in de belangrijkste fase van hun taalontwikkeling. Op een natuurlijke manier wordt deze snel en speels uitgebreid. In een doorgaande lijn van peuters naar de kleuters in groep 1 en 2. We zijn gestart met het koppelen van praatplaten en woordwebben aan de thema's waar we op de groep aan werken. In de loop van tijd is het de bedoeling dat er per groep gewerkt wordt met de platen en kaarten. Het aanleren van woorden gebeurt in 4 fasen. Het voorbereiden, semantiseren, consolideren en controleren.



KWIEBUS

Kiddybussen

We hebben twee kiddybussen, waarmee we uitstapjes in de omgeving kunnen maken. Dit doen we alleen als de bkr het toelaat. We hebben een apart protocol kiddybussen waarin de afspraken staan vastgelegd. Tijdens de wandeling wordt gepraat over alles wat we zien in de omgeving.

Verjaardagen, feesten en rituelen

Als kinderen jarig zijn wordt er een deurplaat bij de deur gehangen. Daarop staat wie er jarig is en hoe oud het kind geworden is. Bij binnenkomst zien de kinderen en de ouders deze deurplaat meteen hangen. Als de kinderen op de groep komen krijgen ze een verjaardagsmuts en worden zowel de ouders als het kind gefeliciteerd. De kinderen mogen op deze dag een traktatie meenemen. We geven graag tips voor feestelijke, verantwoorde traktaties. De verjaardag wordt 's ochtends gevierd aan tafel, bij meerdere verjaardagen op 1 dag wordt er 1 in de ochtend en 1 in de middag gevierd. De kinderen en de pedagogisch medewerksters zingen een aantal liedjes voor het jarige kind en er wordt muziek gemaakt. Er wordt een grote verjaardagstaart op tafel gezet en de lichten worden uitgedaan. De jarige mag de kaarsjes uitblazen en krijgt een cadeautje. We hebben 4 manden (voor elke leeftijd 1) waar kleine cadeautjes inzitten, denk aan kleurboeken, rammelaars, knuffeltjes, poppen en auto's. Het jarige kind mag zich de hele dag een beetje bijzonder voelen. Het kind mag vervolgens zelf zijn traktatie uit gaan delen. De jarige mag de hele dag op een mooie verjaardag stoel zitten. Tijdens het eten is er voor het kind een bijzondere beker en bordje.

Kinderen die 4 jaar worden krijgen ook een Kwiebus mok bij het afscheid.

De week voor de Kerstdagen en de Paasdagen houden we dagelijks een kerst- en paaslunch op de groep. Sinterklaas wordt uitgebreid gevierd tijdens de Sint drive-thru. Sint komt samen met zijn Pieten langs om de kinderen en hun ouders te bezoeken. Jaarlijks houden we een zomerfeest met alle kinderen en ouders en van de dag van de pedagogisch medewerkster maken we een feestelijke week.

Straffen en belonen

De kinderen worden de hele dag door positief benaderd. Als ze ergens mee helpen of iets goed hebben gedaan krijgen ze een compliment. Wat heb jij dat goed gedaan, wat knap van jou. Als kinderen iets doen wat niet mag wordt er gepraat en uitgelegd en eventueel wordt het kind apart gezet om hem of haar even uit de situatie te halen. De pedagogisch medewerkster legt het kind duidelijk uit dat wat het kind deed niet mag. Na ongeveer 2 minuten praat dezelfde pedagogisch medewerkster nogmaals met het kind. Ze geeft nogmaals aan dat het kind dat niet meer mag doen en maakt het vervolgens weer goed met het kind. Duidelijk communiceren met het kind is hierbij erg belangrijk. Tijdens een conflict tussen twee kinderen kijkt de pedagogisch medewerkster van een afstandje toe. Ze probeert eerst of de kinderen zelf in staat zijn het conflict op te lossen. Wanneer blijkt dat dit niet gaat lukken stapt ze tussen beiden en moedigt de kinderen aan het conflict zo veel mogelijk zelf op te lossen en bij te leggen. We laten kinderen kennis maken met hun eigen grenzen en de grenzen die wij stellen.

De kinderen worden gemotiveerd door de pedagogisch medewerksters om conflicten zelf op te lossen. Ze leren samen delen en samen spelen.



KWIEBUS

Structureel volgen en begeleiden

Kind volgsysteem

Om de ontwikkeling van de kinderen te volgen gebruiken wij het Ontluikings Volgsysteem voor peuters en voor baby's (OVP en OVB). Iedere dag observeert de pedagogisch medewerkster het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. De pedagogisch medewerkers zijn opgeleid om problemen te signaleren. Er wordt gekeken naar de ontwikkelingsgebieden die vermeld staan op de observatielijsten; de sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, taalontwikkeling, speel- en leer ontwikkeling en de motoriek. Van ieder kind wordt 1x per half jaar een observatielijst ingevuld en deze wordt gebruikt bij de mentorgesprekken. Ouders hebben inzage in de ingevulde observatielijsten en als de kinderen 4 jaar zijn en naar de basisschool gaan krijgen de ouders de observatielijst mee. Een verslag wordt na overleg met de ouders naar school gestuurd en naar de buitenschoolse opvang als het kind daarnaartoe gaat. In de procedure "observeren van kinderen" wordt dit concreter beschreven en daarbij ook de wijze waarop de pedagogisch medewerkers hierin ondersteund (kunnen) worden door professionals, leidinggevenden en collega's.

Structurele contactmomenten met ouders

- 2 maanden evaluatie (2 maanden na plaatsing)
- 10 minutengesprek oftewel mentorgesprek (jaarlijks)
- Overdrachtsgesprek/Eindevaluatie

De 3+groep

Op het kinderdagverblijf werken we met de 3+ groep. We komen hiervoor dagelijks in twee groepen van 6 kinderen bij elkaar. De kinderen gaan onder begeleiding van 1 pedagogisch medewerkster naar de teamruimte waar een apart deel voor hen is ingericht. We maken hierbij gebruik van Uk en Puk. Uk en Puk is een speels totaalprogramma voor kinderdagverblijven. De kinderen worden spelenderwijs voorbereid op de basisschool. Elke maand is er een ander thema waar de Puk pop een onderdeel van uit maakt.

Overdracht basisschool/BSO

De overgang naar de basisschool is een belangrijke stap in de ontwikkeling van kinderen. Een goede samenwerking tussen het kinderdagverblijf, school en ouders is hierbij van essentieel belang en draagt ertoe bij dat deze overgang zo soepel mogelijk verloopt. De kinderen worden bij 3 jaar en 8 maanden voor de laatste keer geobserveerd en hierbij schrijven we een eindverslag. In de gemeente Waddinxveen werken we met één overdrachtsformulier voor alle dagopvang en peuterspeelzalen. Dit formulier moet bijdragen aan een ononderbroken ontwikkelingslijn voor de kinderen. De overdracht van deze gegevens vindt alleen plaats met schriftelijke toestemming van ouders.

Samenwerking met anderen

Centrum voor jeugd en gezin

Jaarlijks vindt er een gesprek plaats op Kwiebus met de verpleegkundige van het centrum voor jeugd en gezin Waddinxveen. Er wordt gesproken over de ontwikkelingen binnen de organisatie in Waddinxveen. Ook worden de actuele vragen/problemen met elkaar besproken en waar nodig oplossingen bedacht. Zij kunnen ook komen observeren of met toestemming van ouders samen kijken naar het eventuele probleem. Het centrum heeft ook de mogelijkheden om andere disciplines in te schakelen. Veel informatie is ook te vinden op de website van het centrum voor jeugd en gezin www.cjgwaddinxveen.nl. In overleg met ouders kunnen in het belang van het kind andere deskundigen worden ingeschakeld.

GGD

In opdracht van de gemeente worden het kinderdagverblijf jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De GGD controleert de naleving van de eisen die gesteld worden in de Wet Kinderopvang. Elke inspectie wordt vastgelegd in een inspectierapport. Deze rapporten zijn ze in te zien op de website. <http://www.landelijkregisterkinderopvang.nl> Het landelijke registratienummer van Kinderopvang Kwiebus is 229848643



KWIEBUS

Het team

De dagelijkse leiding en organisatie is in handen van de directeur en de teamcoördinator.

Sinds 1 januari 2019 is er op Kwiebus een pedagogisch beleidsmedewerker/coach. De beleidsmedewerker ontwikkelt, vertaalt en implementeert het pedagogisch beleid binnen Kwiebus. Samen met de pedagogische commissie wordt een vertaalslag gemaakt van beleid naar pedagogisch werkplan en de controle op de werkvloer daarvan.

Daarnaast heeft zij een actieve rol in de verbetering van de pedagogische kwaliteit en fungeert zij als spil tussen het beleid en de uitvoering hiervan.

De externe pedagogisch coach observeert en coacht het team en volgt een coaching jaartraject met de individuele medewerkers.

De kwaliteit van de opvang is voor een groot deel afhankelijk van de professionaliteit van het personeel. Een vast team van ruim 25 pedagogisch medewerkers waarborgt de kwaliteit en continuïteit. Elke groep heeft een vast team bestaande uit zowel fulltimers en parttimers. Hierdoor is men flexibel om elkaar tijdens vakanties te vervangen.

De pedagogisch medewerkers houden zich bezig met taken die direct met de kinderen te maken hebben. Zij doen dit met veel plezier en enthousiasme. De pedagogisch medewerkers creëren een veilig en positief klimaat. Zij hebben een essentiële rol in de opvang en zoeken naar de insteek die past bij het kind. De pedagogisch medewerkers willen elk kind in liefde opvangen en samen met de ouders zorgen voor een zorgvuldig afgestemde opvang van het kind. Verder letten pedagogisch medewerkers op een goede verzorging van de kinderen, maken ze plezier en spelen met de kinderen mee. Daarbij hebben de pedagogisch medewerkers als taak het vormgeven en uitvoeren van het pedagogisch beleid en het onderhouden van contacten met de ouders.

Alle pedagogisch medewerkers, stagiaires en andere personen die werkzaam zijn voor Kwiebus zijn in het bezit van een verklaring van goed gedrag (VOG).

Invalkrachten

Er wordt zoveel mogelijk gewerkt met pedagogisch medewerkers die een dag/dagen extra werken om ziekte en verlof op te vangen. Bij onverwachte afwezigheid vallen Marja en Evelien in om de eerste opvang te regelen. Zij kennen alle kinderen van de groepen en kunnen hierdoor goed een invalkracht zijn. Kwiebus heeft ook vaste invalkrachten die werken op basis van een 0-uren contract. Zij zijn flexibel inzetbaar op alle groepen en alle diensten.

Als de eigen invalkrachten niet toereikend zijn, heeft Kwiebus een aantal vaste zzp'ers om in te zetten.

Stagiaires

Kwiebus biedt regelmatig stageplaatsen aan PW 3 stagiaires. Kwiebus is een leerbedrijf.

Een stagiaire heeft een vaste begeleider die dezelfde of hogere opleiding heeft gevolgd. De begeleider van de stagiaire beoordeelt de deskundigheid en vaardigheid om taken toe te wijzen. De stagiaire begint observerend op de groep om vervolgens naar gelang de opleiding vraagt de taken op te bouwen. De werkzaamheden die de stagiaires uitvoeren zijn in principe in overeenstemming met hetgeen waarvoor wordt opgeleid. Een stagiaire voert werkzaamheden altijd onder toezicht van de begeleider uit en alleen zelfstandig als de begeleider inschat dat de stagiaire dit zelfstandig kan. Een stagiaire staat altijd boventallig op de groep, nooit alleen. De stagiaire heeft nog geen verantwoordelijkheden voor de kinderen, uiteraard wel voor haar eigen leerproces. De stagiaire dient op de hoogte te zijn van het pedagogisch werkplan en de veiligheid en hygiëne richtlijnen en hiernaar te werken. Vanaf het 3e leerjaar kunnen stagiaires gedeeltelijk en onder voorwaarden formatief worden ingezet.



KWIEBUS

Opleidingsplan

Onze pedagogisch medewerkers beschikken minimaal over het gewenste diploma zoals beschreven in de wet kinderopvang (minimaal MBO, SPW-3) en een geldige VOG. Wij hechten veel waarde aan een doorlopende deskundigheidsbevordering van de pedagogisch medewerkers. Een aantal opleidingen c.q. workshops, trainingen zijn verplicht voor alle medewerkers van Kwiebus.

Daarnaast hebben de pedagogisch medewerkers ook andere trainingen gedaan.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Babytraining
- Taaltoets 3F
- Kinder EHBO
- BHV

De persoonlijke ontwikkeling van de pedagogisch medewerkster is voortdurend in beweging. Om zich te kunnen ontwikkelen bieden wij ondersteuning in de onderstaande processen en maken we gebruik van een externe coach. Wij verwachten van een pedagogisch medewerkster dat zij zich:

- Verdiepen in het pedagogisch werkplan en dit hanteren om het pedagogisch handelen te toetsen, verder te ontwikkelen, te bespreken en te evalueren. Ook tijdens groeps- en team overleggen is het werkplan de basis. Daarnaast wordt het werkplan gebruikt om beginnende pedagogisch medewerkers en stagiaires een handvat te bieden.
- blijven bijscholen en verbeteren
- deelnemen aan team-en groepsoverleggen
- gebruik maken van elkaars kwaliteiten
- gebruik maken van de werkinstructies en protocollen die Kwiebus voor haar processen heeft ingericht.

Overleg

Er vindt 6 x per jaar een werkoverleg en teamvergadering plaats. Daarvan zal het 2 of 3 keer een grote teamvergadering zijn waarbij alle pedagogisch medewerkers aanwezig zijn met de directeur en team coördinator.

Elk team is vrij om onderling een extra werkoverleg te plannen als dat gewenst is.

De PVT overlegt 4 x per jaar.

De pedagogische commissie overlegt 4 x per jaar. 2 x met de hele commissie en 2 x met afvaardiging van de commissie.

De 3+ commissie overlegt 2 x per jaar.

Ouders

Wij vinden informatie uitwisseling met ouders erg belangrijk. Dit gebeurt tijdens de dagelijks breng en haal momenten, maar ook via nieuwsbrieven en ouderavonden. Ouders kunnen op elk moment bij ons binnenlopen met vragen, opmerkingen of advies. Als er onverhoopt problemen zijn bespreken we die graag gelijk en persoonlijk. Dit kan met de pedagogisch medewerkers, met de team coördinator of met de directeur. Mochten we er niet uitkomen, dan is er een interne en externe klachtenprocedure (www.zckk.nl).



KWIEBUS

Mentorgesprek

Het eerste gesprek met ouders plannen we ongeveer 2 maanden na de start van de opvang van het kind. Daarin evalueren we hoe de start van de opvang is verlopen en of er nog vragen zijn. Er wordt besproken of het wennen van het kind goed verloopt en hoe ouders de eerste periode hebben ervaren.

Jaarlijks vinden er 10-minutengesprekken plaats waarin de ontwikkeling van het kind met ouders besproken wordt. Dit gesprek is met de mentor van uw kind. Per jaar zijn er twee vaste momenten waarop de observatielijsten ingevuld worden. Ouders en pedagogisch medewerkers kunnen altijd tussendoor een extra gesprek plannen als daar behoefte aan is.

Soms zijn er kinderen die opvallen in gedrag. In een gesprek wordt met de ouder besproken of het gedrag herkend wordt en of de zorgen worden gedeeld. Dit gedrag wordt direct besproken en er wordt niet gewacht op de jaarlijkse gesprekken. Er wordt besproken of er eventueel extra begeleiding nodig is voor het kind.

Aan het eind van de opvangperiode wordt een eindgesprek gepland en geëvalueerd hoe de opvang ervaren is

Ouderavond

Jaarlijks organiseren we een ouderavond. Daarin wordt een bepaald thema of onderwerp besproken. Ook kan een gastspreker worden uitgenodigd om een bepaald onderwerp te bespreken. Ook de pedagogisch medewerkers zijn bij deze avond aanwezig.

Nieuwsbrief

De nieuwsbrief komt elke 3 maanden uit. Daarin wordt de huidige stand van zaken beschreven en nieuws gedeeld met ouders. Ook wordt er vooruitgeblikt naar de komende periode. De oudercommissie schrijft een stukje over hun activiteiten. Verder worden nieuwe kinderen welkom geheten en is er een overzicht van de kinderen die naar school gaan en de kinderen die de komende maanden jarig zijn en gezellig stukje kwiebuspraat en wist u dat.

Oudercommissie

De oudercommissie bestaat uit ouders die hun kinderen naar Kwiebus brengen en meer betrokken willen zijn bij de opvang. De oudercommissie adviseert de directie van Kwiebus bij belangrijke onderwerpen betreffende de kwaliteit van de opvang van de kinderen. Dit betekent dat zij namens de ouders gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen over zaken als: pedagogisch beleid, veiligheid en gezondheid, openingstijden, tarief. Ze behartigen de gemeenschappelijke belangen van kinderen en ouders, door mee te praten over het beleid en de dagelijkse gang van zaken binnen het kinderdagverblijf. Daarnaast houden zij zich bezig met het (mee)organiseren van leuke evenementen, zoals de week van de leidster en ouderavonden. De oudercommissie overlegt 6 x per jaar. Hier mogen pedagogisch medewerkers bij aansluiten. De oudercommissie is te bereiken door te mailen naar: ockwiebus@live.nl

De oudercommissie is aangesloten bij de Zuid-Hollandsche centrale klachtencommissie kinderopvang (Zcck-OC). www.zcck.nl

Raad van Toezicht

Kwiebus heeft een Raad van Toezicht, deze bestaat uit diverse professionals die deels onafhankelijk zijn en deels als ouder hun kind naar Kwiebus brengen. Deelname aan de Raad van Toezicht is vrijwillig, maar niet vrijblijvend. Er is minimaal 4 keer per jaar een overleg met de directeur, waarbij het accent ligt op strategische onderwerpen.

